



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Liceo Scienze Applicate  
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

**CLASSE QUARTA**  
*Mobilità internazionale*

pag. 1 di 6

**INGLESE    SECONDO BIENNIO LSA - CLASSE QUARTA LSA *in mobilità internazionale***

*competenze*

**COMPETENZE DI BASE DEL SECONDO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE**

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti, al livello B1+/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni.

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e lo studio.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Comprendere le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi, riferire fatti e descrivere situazioni anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico</p>	<p><i>omissis</i></p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Liceo Scienze Applicate  
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

**CLASSE QUARTA**  
*Mobilità internazionale*

**pag. 2 di 6**

Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di interesse generale e di studio; principali varietà espressive e di registro.

appropriato.

Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi (letterari, scientifici) relativamente complessi.

Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.

Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Liceo Scienze Applicate  
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

**CLASSE QUARTA**  
*Mobilità internazionale*

pag. 3 di 6

*Contenuti disciplinari*

GRAMMATICA <i>Grammar Files Cult B2 (DeA)</i>	FUNZIONI COMUNICATIVE <i>Cult B2 (DeA)</i>	LESSICO <i>Cult B2 (DeA)</i>	LETTERATURA <i>AA.VV., L&amp;L concise (Carlo Signorelli scuola)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Future Perfect</li> <li>- Future Continuous</li> <li>- position of adjectives</li> <li>- passive form</li> <li>- passive constructions</li> <li>- doppi complementi (compl. oggetto, compl. termine)</li> <li>- present and past modal verbs of deduction</li> </ul>	<p><b>(Unit 5-8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Making a presentation</li> <li>- Describing trends</li> <li>- Describing how something works</li> <li>- Expressing certainty and uncertainty</li> <li>- Making suggestions and encouraging</li> </ul>	<p><b>(Unit 5-8)</b></p> <p style="text-align: center;">Omissis</p>	<p><b>Unit 3</b> : The Restoration and the Eighteenth century <b>Unit 4</b>: the Romantics and the Age of Revolutions</p>

	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO</b> <b>indirizzo Liceo Scienze Applicate</b> <b>PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE</b>	<b>CLASSE QUARTA</b> <i>Mobilità internazionale</i>
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		<b>pag. 4 di 6</b>

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).

*Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare*



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Liceo Scienze Applicate  
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

**CLASSE QUARTA**  
*Mobilità internazionale*

**pag. 5 di 6**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE**

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
<b>10</b>	- approfondite e organiche	<b>10</b>	- <b>comprensione</b> del messaggio buona; - <b>esposizione</b> fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale	<b>10</b>	- <b>produzione</b> corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	<b>10</b>	-rielaborazione critica e personale dei <b>contenuti</b> , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
<b>9-8</b>	- complete e consapevoli	<b>9-8</b>	- <b>comprensione</b> buona - <b>esposizione</b> chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	<b>9-8</b>	- <b>produzione</b> logicamente ordinata e appropriata (lessico)	<b>9-8</b>	- <b>contenuti</b> strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
<b>7</b>	- complete, ma nozionistiche	<b>7</b>	- <b>comprensione</b> discreta - <b>esposizione</b> complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	<b>7</b>	- <b>produzione</b> complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	<b>7</b>	- <b>contenuti</b> strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
<b>6</b>	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	<b>6</b>	- <b>comprensione</b> globale - <b>esposizione</b> semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	<b>6</b>	- <b>produzione</b> semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	<b>6</b>	- <b>contenuti</b> strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
<b>5</b>	- parziali e incerte	<b>5</b>	- <b>comprensione</b> parziale - <b>esposizione</b> incerta, con errori (gram., lessico)	<b>5</b>	- <b>produzione</b> incerta, con errori (gram., lessico)	<b>5</b>	- <b>contenuti</b> strutturati in modo non sempre organico e chiaro
<b>4</b>	- lacunose e molto superficiali	<b>4</b>	- <b>comprensione</b> difficoltosa - <b>esposizione</b> frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	<b>4</b>	- <b>produzione</b> frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	<b>4</b>	- <b>contenuti</b> presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
<b>3-1</b>	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	<b>3-1</b>	- <b>comprensione</b> errata o inesistente - <b>esposizione</b> confusa e talvolta incomprensibile	<b>3-1</b>	- <b>produzione</b> confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	<b>3-1</b>	- <b>contenuti</b> presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Liceo Scienze Applicate  
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

**CLASSE QUARTA**  
*Mobilità internazionale*

**pag. 6 di 6**

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE**

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
<b>Sufficiente</b>		<b>Discreto</b>		<b>Buono</b>		<b>Distinto</b>		<b>Ottimo</b>
<b>Obiettivi pienamente raggiunti</b>								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
<b>Gravemente insufficiente</b>		<b>Insufficiente</b>				<b>Quasi sufficiente</b>		
<b>Obiettivi non raggiunti</b>				<b>Obiettivi parzialmente raggiunti</b>				
1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½			
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44			
<b>Prova invalidata</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>							
<b>Obiettivi non raggiunti</b>								